UNIVERSIDAD ARTURO MICHELENA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES ESCUELA DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE INTERVENCION PSICOTERAPEUTICO BASADO EN EL ENFOQUE COGNITIVO CONDUCTUAL PARA DISMINUIR SINTOMAS DE ANSIEDAD SOCIAL EN ADOLESCENTES ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA.

Caso estudio: Unidad Educativa Colegio La Esperanza

(Municipio Valencia Estado Carabobo)

Autor(a):

Lcda. Josmir Arteaga.

Br. Norangel Santaella.

Br. Yenifer Velasco.

Tutor (a): Psic. Juan Pablo Silva.

Fecha: Agosto, 2024

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo desarrollar una intervención psicoterapéutica basada en las técnicas del enfoque Cognitivo Conductual, para disminuir los niveles de Ansiedad Social en los estudiantes de educación media de la U.E. ‘’Colegio La Esperanza’’, en Valencia estado Carabobo. Como variable dependiente del estudio se tomó la ansiedad social, y se midieron utilizando Test de Ansiedad Social (SAS)-A Samaniego (2022), adaptación Arteaga, J, Santaella N y Velasco, Y (2024). Se empleó una metodología experimental de campo y explicativa, con un diseño pre test/Intervención/post-test. Los resultados obtenidos mostraron una T superior a la T crítica, y un valor de significancia (Sig. Bilateral) menor a una probabilidad de 0,026, lo cual indica que las diferencias entre las medias son significativas a un nivel de 95% de confianza; aceptándose de esta manera la hipótesis planteada, y dejando ver que el programa cognitivo conductual produjo un impacto positivo para los participantes del estudio realizado.

Palabras Claves: Ansiedad Social, Psicoterapia, Adolescentes, Intervención Psicológica